

聖公會主愛小學（梨木樹） 培育學生良好品格與學術能力



聖公會主愛小學（梨木樹），簡稱梨主，位於荃灣梨木樹邨第5座籃球場側，以紅、白、灰三色組成的校舍，在旁邊大樹襯托下顯得格外奪目。

黃鳳兒校長作為空降新校長，上任後的目標是貫徹聖公會「非以役人，乃役於人」的精神辦學，加強銜接，穩固根基，開啟智慧，成就學生未來。「我希望小朋友在六年小學階段，透過不同學習經歷，變得更積極、自信、敢於創新，同時愛主、愛人、愛己，發揮潛能之餘，多關心身邊人、社會和世界，兼備中英數理學術能力，迎接將來的挑戰。」

撰文：林艷虹 sylvialam@hkej.com



聖公會主愛小學（梨木樹）黃鳳兒校長長期望學生透過不同學習經歷，變得更積極、自信、敢於創新，同時愛主愛人愛己。（吳楚勤攝）

黃鳳兒校長於2023年9月到任梨主，對於學校，絕不陌生，因為她自幼就讀聖公會的小學，一直謹記校訓：「非以役人，乃役於人」，很早具服務精神，小學擔任風紀，維持校內秩序，幫助有需要的同學。

她清楚記得，有一天，所有風紀齊集禮堂，訓導主任與老師們嚴格挑選風紀隊長。「當時，老師正在討論，有人認為我身形較矮小，不夠氣場。」訓導主任卻回應：「無問題，最重要有服侍的心和敢於嘗試。」

校長分享窮困經驗

最終黃校長獲選為風紀隊長，訓導主任的說話她銘記於心：「老師的肯定，為我帶來自信，亦影響我今日的教育理念。」她每天早上都會站在學校門口，迎接學生上學，與他們打招呼，送上關心慰問。

「最深刻是某天早上我落樓梯，向一名小一學生打招呼，她直接說：『校長，為什麼你那麼遲，今早沒跟我在校門say hello。』我連忙抱歉表示：『我下次早一點。』原來一件小事、一個招呼的笑容，小朋友非常重視，真的會感受到愛和肯定，不能輕視。」

不得不提的是，外表斯文、談吐溫文的黃校長，小學年代已經是運動健將，參加許多體育活動，包括學校田徑接力隊、羽毛球及乒乓球球隊。

升上中學，她成為社幹事，培養領袖素質；又加入羽毛球隊，屢獲獎項。

其中一位恩師——體育馬老師對她啟發良多。

「我的中學校舍舍細，連合規格的籃球場也沒有，然而，馬老師克服許多困難，不辭勞苦帶學生外出訓練，由石硤尾校舍，帶領學生乘搭港鐵去九龍灣或彩虹的羽毛球場練習。他有時甚至開車，自己付油錢及停車場費，犧牲私人時間，放學後帶學生練體能和羽毛球，我因此體會到老師的無私奉獻，而學習體育過程令人更大膽，鍛煉出堅毅精神。」

事實上黃校長很吃得苦，小時候住在深水埗板間房，一家八口擠在200多方呎空間。「家中六兄弟姊妹，我是孺女，很佩服父母，即使學歷低，靠一雙手努力養活一家。當時我睡木板床，是爸爸在木材店拾來的木板，四邊有披口，不小心碰到會割傷，床下面由汽水箱支撐着，直到我念高中，生活環境才改善，可以睡床褥。」

她經常與梨主同事、學生分享這段經歷。「雖然我們是火柴盒校舍，看似地方有限，卻能發揮無限可能。」

新時間表增運動時間

為了提升學生的英語水平，加強自信，學校舉行Tik Tak Talk短期活動，聘請9名外籍英語老師到校，分組與四、五年級學生進行小組口語訓練，讓學生多與外籍人士溝通，提升說英語的信心。

「另一方面，計劃下個學年增聘兩



黃校長認為閱讀是通往世界的鑰匙，鼓勵學生多閱讀，豐富知識。（受訪者圖片）



同學們在25周年校慶活動中施展渾身解數，投入演繹英語話劇的不同角色。（受訪者圖片）

名外籍英語老師，針對學生需要，設立各種不同的小組活動，例如打籃球學英文、在English Café製作蛋糕和曲奇，讓學生透過日常生活輕鬆學英文。」

體育方面，疫情已過去，黃校長期望進一步增強及培養學生做運動的習慣，從中建立學生的堅毅意志及抗逆力。「例如構思環校跑，圍着學校或屋邨跑一圈。」

她並計劃下個學年優化時間表，推出新時間表2.0。「當中包括20分鐘『躍動小息』環節，讓學生於學校不同角落進行體育活動，另安排星期五進行健體操。」

堅毅學生取得佳績

黃鳳兒校長認為閱讀是通往世界的鑰匙，鼓勵學生多閱讀，豐富知識，因而增設「晨間悅讀」時間。另外，每天早禱後推出不同活動，包括「梨愛閱讀」環節推薦書籍；還有「家事分享」（包括學校重要事項、獲獎消息、結婚喜慶事等）營造關愛氣氛，宗教相關活動如「靈修靈語」和「聽主恩言」；以及升旗儀式。

「新時間表2.0下午有『拔尖補底』，設計教材予不同能力的學生；又設『功課堂』，讓學生在校內完成功課，舒緩上課壓力。其他是『成長課』、『多元智能』及校隊培訓等，有時邀請校外

機構來校表演，讓學生放鬆心情。」談到較難忘的學生，她想起一名五年級男生，去年加入學校乒乓球隊，由零開始接觸這項運動。「由於家庭經濟條件所限，沒聘請私人教練，他自行在YouTube看影片，改善技術，亦跟爸爸、弟弟到屋邨的乒乓球檯練習，非常積極努力。」

為免他忽略學業，負責教乒乓球的老師鼓勵他：「用心讀書，好好兼顧學業和運動。」這名學生非常懂事，努力讀書，用成績說服家人讓他繼續打乒乓球。結果他的數學科成績，由不及格變及格，而且參加乒乓球比賽屢獲獎項。在25周年校慶典禮，我與嘉賓分享這個故事，鼓勵學生只要有夢想，肯堅持便有機會成功。」

另一個例子是小六學生周鴻欣，參加了首屆「我為甚麼喜歡這一本書」全港中小學生寫作比賽，在逾400間學校、一萬多份作品中脫穎而出，獲得高小組冠軍，黃校長深感鼓舞。

「小時候，周同學的媽媽在女兒床邊講故事，加上哥哥經常看書，讓她培養出閱讀興趣。值得一提的是，她的哥哥周鴻揚是學校畢業生，就讀中大護理系，是香港中文大學罕見病群體義工隊主席。這次比賽，她選了哥哥有份編著的書籍《尋找四葉草——十七位罕見病友的生命故事》作為書評，當中故事叫她感動不已，決心成為牙醫。」

訪問尾聲，黃校長特別提到張文彪著作《忙而不亂——僕人領袖反思集》。「作為新校長，這本書對我影響甚深，當中說到如何適應新崗位、新人事，實現教育理念，很適合新手校長一看。」她又感謝一眾教育前輩的提攜和指導，有兩句話想分享：「學校是學生的舞台；學生是學校的主人翁。」她將繼續以關愛、基督服務精神帶領學校與時並進。



聖公會主愛小學（梨木樹）	
學校類型：資助	宗教：基督教
創校年份：1999年	班數：18班
校長：黃鳳兒女士	地區：荃灣區
教學團隊：38人	學生性別：男女



聖公會主愛小學（梨木樹）提供真實豐富的英語學習環境，提升學生英語能力。（受訪者圖片）

力推「魔力機械」

「魔力機械」是聖公會主愛小學（梨木樹）力推項目，由魔力橋（數學棋）及機械人編程兩個活動結合而成，由資訊科技及STEAM教育統籌主任許嘉銘、總務主任曹愷琦負責培訓，讓



近年「魔力機械」校隊在STEAM相關比賽屢獲獎項。圖為URC 2023香港區選拔賽勝出並獲出戰國際賽資格。（受訪者圖片）

學生從遊戲提升運算思維能力、解難能力及創意思維。

許主任表示，2014年開始魔力橋比賽，讓學生增強對數學的認識和敏感度，後期發展成機械人項目。而「魔力機械」校隊的建立源於一個機械人賽車比賽，起初老師及同學對編程仍在摸索階段，透過自學、反覆試驗，累積失敗經驗，不斷修正，最後在比賽獲得小學組冠軍，於是展開「魔力機械」旅程。

「魔力機械」校隊成員主要由小一至小六學生組成，曹主任回想初期最大挑戰是沒特定練習場地，經常「走佬」，借用禮堂或在課室移動椅檯來練習。由於需要的配置愈來愈多，一年前成立STEAM基地，放置不同比賽獎盃及訓練器材。

學校早於2017年便設計「魔力機械」制服，打造團隊形象，曹主任介紹：「制服前面是老師或學生中文名的單字簡稱，背後印上英

文名字、生日日期，給予隊員身份肯定及歸屬感。」

「魔力機械」提供不少機會讓學生展示才華，六年級學生陳彩瑜、湛欣澄是其中兩名女將，曾獲2024年WRO機械人「冬季」挑戰賽——循環挑戰賽團體獎金獎，以及2023年APRA亞太機械人聯盟競賽——生態農業接力任務賽（初級組）團體獎冠軍，代表香港出戰2023年度亞太機械人聯盟競賽——泰國國際錦標賽，贏得團體獎殿軍。

陳彩瑜同學五年級時被許主任及曹主任發掘，加入校隊，最難忘去年參加泰國國際錦標賽，經歷許多困難、失敗，與隊友不斷想辦法解決，鍛煉恆心和耐性。陳同學分享：「第一回合很成功，到第二、三回合時，機械人出現小問題，當時很緊張，幸而隊友互相鼓勵，重整信心，最終獲得殿軍。」

而湛欣澄同學本身熱愛數學和STEAM，透



左起：許嘉銘主任、曹愷琦主任、學生陳彩瑜、黃鳳兒校長及學生湛欣澄一同分享STEAM體驗。（吳楚勤攝）

過「魔力機械」讓她有機會發揮所長，同時增進STEAM知識和技能；另外學懂與人溝通相處，找出最合適的解決方法。「感謝老師細心教導，每次我們都很重視比賽，認真訓練，比賽時提醒自己別粗心大意，贏了別驕傲。」兩位同學將來均有興趣在STEAM方面發展。